

Статистические данные		
Отчетный период 2021-2022 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №32»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	Centre for Childs Development kindergarten №32	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Федянина Галина Николаевна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Шут Наталья Леонидовна, педагог дополнительного образования	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2007 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	14	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	(3953) 33-35-34	89501081524
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	detsad-32@list.ru	shutn@bk.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://братск32.дсад.рф	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://xn--32-6kcd0c8aih.xn--80ahb4c.xn--p1ai/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/2011-03-17-05-22-22/82-uncategorised/165-mezhdunarodnaya-programma-eko-shkola-zelenyj-flag	
Почтовый адрес учебного заведения	665730, Иркутская обл., г. Братск-30, ул. Юбилейная 9 МБДОУ «ЦРР-Д с №32»	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	31 воспитателей и специалистов	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	69 человек	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	25 человек	
Общее численность учеников (воспитанников)	258	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период.	196	
Полное название органа местного	Департамент образования г. Братска	

<p>самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</p>	
<p>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</p>	1 учреждение
<p>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</p>	<p>Вода Энергия Рациональное управление отходами Биоразнообразиие Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Дата принятия отчета</p>	<p>Принят на заседании Экологического Совета « 14 » апреля _____ 2022 года</p>

<p>Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)</p>	5
<p>Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)</p>	9
<p>Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</p>	--

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В соответствии с методологией международной программы в детском саду был создан Экологический совет, издан Приказ «Об организации работы по реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в 2021-22 учебном году». За годы участия в программе в ДОУ сформировался устойчивый состав экологического совета, в который входит администрация ДОУ, педагоги разных возрастных групп, родители, чьи дети посещают д/с, дети старшего дошкольного возраста.

Основной состав совета собирается ежемесячно, для обсуждения и корректировки работы. Расширенный общий совет собирается 2 раза в год, в начале и конце учебного года.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
----------------------------------	--------------------------------------

Шут Наталья Леонидовна	Педагог дополнительного образования
------------------------	-------------------------------------

Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
----------------------------	--------------------------------------

Федянина Галина Николаевна	Заведующий
----------------------------	------------

Сивицкая Анастасия Владимировна	Старший воспитатель
---------------------------------	---------------------

Шишигина Наталья Ивановна	Воспитатель
---------------------------	-------------

Долгорукова Татьяна Анатольевна	Воспитатель
---------------------------------	-------------

Поныровская Татьяна Ивановна	Воспитатель
------------------------------	-------------

Демидова Наталья Евгеньевна	Воспитатель
-----------------------------	-------------

Остапчук Наталья Александровна	Воспитатель
--------------------------------	-------------

Желтышева Виктория Викторовна	Воспитатель
-------------------------------	-------------

Кацкель Анна Викторовна	Воспитатель
-------------------------	-------------

Дубровина Анна Владимировна	Воспитатель
-----------------------------	-------------

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации» (по приоритетной теме (темах))

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В начале 2021-2022 учебного года членами эко – школы проводится исследование, какого мусора скапливается больше всего в учреждении, в семьях воспитанников, педагогов и как изменилась ситуация за несколько лет работы по данной теме. По результатам исследования было определено, что основной состав отходов по-прежнему составляет *бумага, газеты, журналы, коробки, пластиковая тара*. Проведенное анкетирование родителей и педагогов показало, что люди стали более ответственно относиться к отходам, которые появляются у них дома. Во многих дворах жилого района Энергетик появились контейнеры по сбору пластиковых бутылок. Жители привыкают разделять пластиковый мусор от основного.

Сбор макулатуры и пластиковых бутылок в ДОУ стал привычным делом. У воспитанников,

особенно у тех, кто не один года участвует в программе изменилось отношение к использованию твердых бытовых отходов. Дети стали рациональней, бережливей, использовать бумагу в детском саду. Знают, что бумагу не выкидывают, а собирают в специальные контейнеры, которые есть в каждой группе, чтобы сдать потом на переработку. Что использованный пластик, тоже можно вторично использовать не только для изготовления поделок, но также сдать на переработку, батарейки, нельзя просто выкинуть в мусорное ведро, так как их содержимое приносит большой вред окружающей среде.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и связанными с этим ограничениями на проведение совместных мероприятий с родителями и представителями других организаций, а также с всё большим использованием информационных технологий, на заседании эко-совета было принято решение разработать электронный ресурс «Твой след на Земле» созданный на платформе информационного сервиса Padlet. При помощи сервиса Padlet, в одном месте были собраны все необходимые материалы, по организации работы по приоритетной теме программы «Рациональное управление отходами». Данный электронный ресурс был использован не только в образовательном процессе ДООУ, но и рекомендован родителям детей для самостоятельного изучения данной темы, дома. При помощи данного сервиса родители имели возможность познакомиться с мероприятиями эко-совета ДООУ по теме «Экономьте бумагу, берегите деревья!», «Мир пластика: тайный код, что он скрывает под собой!», попробовать выполнить практические действия, направленные на снижение нагрузки на окружающую среду.

**Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»
(по приоритетной теме (темах))**

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Мониторинг «Сколько бумаги мы используем в детском саду и дома»	97	Ноябрь	Остапчук Н.А.
Разработка и заполнение электронного ресурса на платформе Padlet	8	Октябрь-май	Демидова Н.Е., воспитатель Долгорукова Т.А., воспитатель, Дубровина А.В., воспитатель
Акция «Спаси дерево - сдай макулатуру»	11 групп	Март	Шут Н.Л., педагог дополнительного образования
Акция «Посади дерево»	3 группы	Сентябрь, Май	Воспитатели групп
Акция «Батарейки-сдавайтесь!»	5 групп	Сентябрь- апрель	Воспитатели групп
Акция «			
Зеленые уроки	3 группы	Сентябрь	Кацкель А.В., воспитатель
Конкурс «Бумажные истории»			
Конкурс «Символ года-пластиковый тигр»	11 групп	Декабрь	Поныровская Т.И., воспитатель
Конкурс стенгазет для детей старшего дошкольного возраста «Подарим бумаге	3 группы	Январь	Желтышева В.В., воспитатель

вторую жизнь»			
Конкурс поделок из использованных газет и журналов «Птица (или дерево) счастья из бумаги» для детей младшего дошкольного возраста;	9 групп	Февраль	Дубровина А.В., воспитатель
Участие в межрегиональном фестивале-конкурсе по экологическому образованию обучающихся «Жизнь в стиле ЭКО»	1 человек	Февраль	Шут Н.Л., педагог дополнительного образования
Городской конкурс методических разработок «Эко-педагог-2022»	1 человек	Март	Шут Н.Л., педагог дополнительного образования
Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2 группы	Апрель-май	Кацкель А.В., воспитатель
Мультфильмы «Экологическая сказка. Как ёжик и медвежонок лес от мусора спасали», «Экологическая сказка, о том, как бумагу добыть и лес сохранить»	1 группа	Октябрь-май	Смольникова А.В., педагог дополнительного образования, Шишигина Н.И., воспитатель
Фестиваль «Разделяй с нами»	5 групп	Апрель	Новичкова Е.Г., воспитатель

**Шаг 4. «Мониторинг и оценка»
(по приоритетной теме (темах))**

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением плана действий осуществлялся Экологическим советом ДОУ после каждого проведенного мероприятия. С целью анализа мероприятий использовались: опрос родителей, собеседование с воспитанниками, самоанализ со стороны педагогов. Оценивалась активность и творчество каждой группы, семьи, педагога. Результаты деятельности представлялись на мероприятиях разного уровня: конкурсы, семинары, конференции. Показатели участия в конкурсах - это победы педагогов и воспитанников. Дети дошкольного возраста приобрели навыки исследовательской, познавательной, поисковой, опытно-экспериментальной деятельности. В начале и конце учебного года был проведен мониторинг с целью выявления показателя экологической воспитанности дошкольников.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

1 доска «Экономьте бумагу, берегите деревья!»

<https://padlet.com/doucenter32/rsfo317p21zrml08>

1. Эксперимент «Изготовление бумаги своими руками»
2. Просмотр мультфильмов «Фиксики. Бумага», «Экологическая сказка, о том, как бумагу добыть и лес сохранить»
3. Просмотр видеороликов «Из чего делают бумагу?», «Бумага своими руками», социальный ролик «Вырубка леса»

4. Образовательная деятельность: «Как к нам пришла бумага», «Бумага везде и всюду сопровождает нас», «Макулатура и ее вторая жизнь»
5. Бумажная мастерская «Фоторамка своими руками», «Трехтрубный пароход»
6. Беседа «Экономим вместе».
7. Домашние задания «Сложи бумагу семь раз», «Посчитай макулатуру»
8. Чтение художественной литературы о волшебстве, о превращениях и т.д. («Колёса» В.Сутеева и др.), экологические сказки о мусоре: «Зайчик и медвежонок», «Маша и Медведь», «Нет места мусору», «Сказка про Хламище-окаяницу». Т. Зыкова «На Земле ничего не меняется», А. Кедрин «Последний турист».

2 доска «Мир пластика: тайный код, что он скрывает под собой!»

<https://padlet.com/doucenter32/zak1s7wrpvfx9vmi>

1. Образовательная деятельность «В мире пластика», «Охранять природу – значит охранять Родину»
2. Акция по сбору пластика «Крышечки сдавайтесь»
3. Домашнее задание «Пластиковое хранилище»
4. Эстафетная игра «Собери цветок», «Выложи слово»
5. Дидактические игры: «Из какого материала сделан предмет», «Эко-след», «Вред и польза», «Собери букет», «Украсть салфеточку», «Что лишнее?», «Создай свою картинку», «Мозаика», «Воздушные шары», «Шашки» и др.
6. Беседы: «Что такое мусор? Какие существуют виды мусор», «Как перерабатывают и утилизируют пластик», «Что можно сделать из крышечек?» и др.
7. Просмотр мультфильма «Экологическая сказка. Как ёжик и медвежонок лес от мусора спасали» «Фиксики. Бумага»

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево - сдай макулатуру». Организатор партия «Новые люди»	30 марта	Родители, педагоги, дети	194	950 кг.
2	Акция «Батарейки-спасайтесь!». Фестиваль «Разделяй с нами» СОШ №18, МБДОУ «ДСОВ №101»	22 апреля	Спаси дерево - сдай макулатуру	159	14 кг.300 гр

3	Оформление стенда «Эко-Школы/ Зеленый флаг»	Октябрь	Родители, воспитанники	2	Информирование участников образовательного процесса о работе по программе «Эко-школа/Зеленый флаг»
4	Размещение отчета и фотоальбома к отчету по программе «Эко-Школа/Зеленый флаг» на сайте ДОУ	Май	Родители, педагоги	1	Информирование участников образовательного процесса о работе по программе «Эко-школа/Зеленый флаг»
5	Городской конкурс методических разработок «Эко-педагог-2022»	Март	Педагоги	1	Представление опыта работы по программе. 1 место

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологическим советом ДОУ был утвержден кодекс, разработанный детьми и воспитателями подготовительной группы №2 «Цветик-семицветик».

«Чтобы в дело шли отходы
Для спасения природы,
Мусор без сомнения
Требует деления!»

